

Ψυχαναλυτής το... Ίντερνετ

«Ο υπολογιστής είναι η εύκολη λύση για επικοινωνία, όχι όμως και η καλύτερη»

Άρθρο της ΜΑΡΘΑΣ ΚΑΙΤΑΝΙΔΗ

Τον ρόλο του...ψυχαναλυτή παίζει πλέον το Ίντερνετ – για παιδιά νεαρής ηλικίας που βιώνουν ψυχολογικά ή οικογενειακά προβλήματα. Αποτελεί – σύμφωνα με τους ειδικούς – την εύκολη λύση για τους έφηβους που θέλουν να προβάλλουν τα προβλήματά τους.

Με αφορμή την «κραυγή απελπισίας και βοήθειας» του 13χρονου, που στο ηλεκτρονικό ημερολόγιό του (blog) ανακοίνωσε πως σχεδιάζει να βάλει τέλος στην ζωή του, οι ψυχολόγοι επισημαίνουν πως η εφηβεία είναι μια ιδιαίτερα δύσκολη περίοδος, γι' αυτό και οι γονείς πρέπει να σκύβουν στα προβλήματα των παιδιών τους. Το σημείο στο οποίο «στέκονται» οι ψυχολόγοι είναι το γεγονός πως ο συγκεκριμένος μαθητής Γυμνασίου επέλεξε να μοιραστεί τα προβλήματά του με αγνώστους στο Ίντερνετ, αντί να τα συζητήσει με γονείς και φίλους. «Είναι σημείο των καιρών μας. Το Ίντερνετ έχει γίνει το υποκατάστατο της παρέας και της κουβέντας. Τελικά όμως καταλήγουν να αισθάνονται ακόμα πιο μόνοι, γιατί στα chat rooms δεν υπάρχει οπτική επικοινωνία, άγγιγμα, αμεσότητα, τονίζει στα «ΝΕΑ» η ψυχολόγος κ. Μαριέττα Πεπελάση.

Η ανωνυμία είναι το «ατού» για τους χρήστες του Ίντερνετ, καθώς κανείς δεν τους γνωρίζει. Αυτή η απρόσωπη σχέση δημιουργεί ένα αίσθημα ελευθερίας, ακριβώς επειδή μπορούν να θίξουν όποιο θέμα τους απασχολεί χωρίς ωστόσο να στιγματιστούν στον κοινωνικό και τον οικογενειακό περίγυρο: «Η εφηβεία είναι μια περίοδος εσωτερικής αναζήτησης: τα παιδιά προσπαθούν να μάθουν τον εαυτό τους, αναζητούν την σεξουαλική τους ταυτότητα, προβληματίζονται για το μέλλον. Πρόκειται για θέματα ιδιαίτερα λεπτά. Αν λοιπόν δεν νιώθουν κοντά στους γονείς και στους φίλους τους, τότε ο υπολογιστής είναι η εύκολη λύση, σε καμία περίπτωση δεν αποτελεί την καλύτερη», υπογραμμίζει η κ. Πεπελάση. Στη συγκεκριμένη περίπτωση, ο 13χρονος μαθητής δεν έκρυβε πως ένιωθε παραμελημένος από τους γονείς του. «Οι γονείς μου δεν μου φέρονται καλά», έγραφε χαρακτηριστικά. Επιπλέον, σύμφωνα με το ηλεκτρονικό ημερολόγιό του, ένιωθε πως οι φίλοι του δεν τον ικανοποιούσαν ενώ παράλληλα είχε απογοητευτεί από τις σχέσεις του με τα κορίτσια. Το ημερολόγιο που διατηρούσε στο Ίντερνετ, όπως επισημαίνουν οι ειδικοί ήταν «κραυγή βοήθειας»... Το είχε αποφασίσει. Μάλιστα, το γεγονός πως θα αυτοκτονούσε βάσει λεπτομερούς σχεδίου – είχε ορίσει όχι μόνο την ημέρα αλλά και την ώρα - χτυπάει ακόμη ένα «καμπανάκι» στους ψυχολόγους: «Το πρώτο βήμα είναι οι αυτοκτονικές σκέψεις. Από τη θεωρία στην πράξη υπάρχει μεγάλη απόσταση, ωστόσο ο συγκεκριμένος έφηβος είχε ήδη περάσει στο ενδιάμεσο στάδιο, να ορίσει δηλαδή την ημερομηνία και τον τρόπο που θα δώσει τέλος στη ζωή του» λέει στα «ΝΕΑ» ο ψυχολόγος – ψυχοθεραπευτής κ. Βασίλης Θεοδώρου. Πάντως το πιο σημαντικό από όλα, όπως τονίζει ο κ. Θεοδώρου, είναι πως ο 13χρονος μαθητής προσπαθούσε να τραβήξει την προσοχή των υπόλοιπων χρηστών του Ίντερνετ: «Πρόκειται για κάτι σύννηθες. Το Ίντερνετ κρύβει μεγάλες ιδιαιτερότητες. Οι χρήστες έχουν την ευκαιρία να δημιουργήσουν μια εικονική ταυτότητα πολύ πιο ενδιαφέρουσα από την πραγματική τους, ώστε να έχουν την προσοχή που επιθυμούν. Αυτό και μόνο σκιαγραφεί τη μοναξιά αυτών των παιδιών».

ΤΑ ΝΕΑ, 01/01/2006

Ε Ρ Ω Τ Η Σ Ε Ι Σ

- A.** Να αποδώσετε το νόημα του κειμένου σε 80 - 100 λέξεις. **Μονάδες 25**
- B.** Το παραπάνω κείμενο είναι άρθρο. Γράψτε τα χαρακτηριστικά του. **Μονάδες 5**
- Γ.** Οι χρήστες.....παιδιών. Να σχολιάσετε τις παραπάνω φράσεις σε μια παράγραφο 80 – 100 λέξεων. **Μονάδες 15**
- Δ.** Σκιαγραφεί, μοναξιά, παραμελημένος, ταυτότητα. Να γραφούν τα συνώνυμα των παραπάνω λέξεων. **Μονάδες 5**
- Ε.** Με αφορμή.....Πεπελάση. Ποιούς τρόπους πειθούς χρησιμοποιεί η αρθρογράφος στην πρώτη παράγραφο του άρθρου της; **Μονάδες 10**
- Γ.** Διαβάσατε το παραπάνω άρθρο όπου η αρθρογράφος εκθέτει τους κινδύνους που εγκυμονεί η χρήση του διαδικτύου για τους νέους. Εσείς συμφωνείτε με τις απόψεις της αρθρογράφου, βρίσκετε όμως μονόπλευρη την τοποθέτησή της. Αποφασίζετε, λοιπόν να γράψετε μια επιστολή (400 – 500 λέξεις) που θα απευθύνεται στη συγκεκριμένη εφημερίδα και στην οποία θα παρουσιάζονται οι ποικίλες δυνατότητες που παρέχει το διαδίκτυο, κάνοντας ιδιαίτερη αναφορά στην προσφορά του στην εκπαιδευτική διαδικασία. **Μονάδες 40**

Καλή επιτυχία!