

Α. Κείμενο**Βιβλίο 2. Κεφάλαιο 2. §20-22**

[2.2.20] Λακεδαιμόνιοι δὲ οὐκ ἔφασαν πόλιν Ἑλληνίδα ἀνδραποδεῖν μέγα **ἀγαθὸν** εἰργασμένην ἐν τοῖς μεγίστοις κινδύνοις γενομένοις τῇ Ἑλλάδι, ἀλλ' ἐποιοῦντο εἰρήνην ἐφ' ᾧ τὰ τε μακρὰ τεῖχη καὶ τὸν Πειραιᾶ καθελόντας καὶ τὰς ναῦς πλὴν δώδεκα παραδόντας καὶ τοὺς φυγάδας **καθέντας** τὸν αὐτὸν ἐχθρὸν καὶ **φίλον** νομίζοντας Λακεδαιμονίοις **ἔπεσθαι** καὶ κατὰ γῆν καὶ κατὰ θάλατταν ὅποι ἂν ἡγῶνται. [2.2.21] Θηραμένης δὲ καὶ οἱ σὺν αὐτῷ πρέσβεις ἐπανεφέρον ταῦτα εἰς τὰς Ἀθήνας. Εἰσιόντας δ' αὐτοὺς ὄχλος περιεχεῖτο πολὺς, **φοβούμενοι** μὴ **ἄπρακτοι** ἦκοιεν· οὐ γὰρ ἔτι ἐνεχώρει **μέλλειν** διὰ τὸ πλῆθος τῶν ἀπολλυμένων **τῷ λιμῷ**. [2.2.22] Τῇ δὲ ὑστεραίᾳ ἀπήγγελλον οἱ πρέσβεις ἐφ' οἷς οἱ Λακεδαιμόνιοι ποιοῦντο τὴν εἰρήνην· προηγόρει δὲ **αὐτῶν** Θηραμένης, λέγων ὡς χρὴ **πείθεσθαι** Λακεδαιμονίοις καὶ τὰ τεῖχη περιαιρεῖν. **Ἀντειπόντων** δὲ τινῶν αὐτῷ, πολὺ δὲ πλειόνων συνεπαινεσάντων, ἔδοξε δέχεσθαι τὴν εἰρήνην.

Β. Ερωτήσεις

1. «Λακεδαιμόνιοι δὲ οὐκ ἔφασαν... ἐπανεφέρον ταῦτα εἰς τὰς Ἀθήνας»: Να μεταφραστεῖ το απόσπασμα.
Μονάδες 30
2. Ποια ἡ στάση των Σπαρτιατῶν ἀπέναντι στις αξιώσεις των συμμάχων για τὴν τύχη των Αθηναίων; Πῶς τὴν ἀξιολογεῖτε;
Μονάδες 15
3. Ποιους ὅρους ἔθεσαν οἱ Σπαρτιάτες προκειμένου να κάνουν εἰρήνη με τους Αθηναίους; Ποια ἡ σημασία του καθενὸς ἀπὸ αὐτοῦς; Ποιὸν ὅρο θεωρεῖ σημαντικότερο ο Ξενοφώντας και γιατί.
Μονάδες 15
4. Ποιες οἱ ἀξίες που κυριαρχοῦν στο ἱστορικό ἔργο του Ξενοφώντα;
Μονάδες 10
5. **α.** Να γράψετε ἓνα ομόρριζο ουσιαστικό ἢ ἐπίθετο τῆς νεοελληνικῆς γλώσσας (ἀπλό ἢ σύνθετο) για κάθε μια ἀπὸ τις παρακάτω λέξεις του κειμένου: **ἔφασαν, παραδόντας, ἐπανεφέρον, ἀπήγγελλον, ἔδοξε.**
β. Να βρεῖτε με ποιες ἀπὸ τις λέξεις του κειμένου εἶναι ετυμολογικά συγγενεῖς οἱ παρακάτω λέξεις: **αἵρεση, γινόμενο, νόμισμα, ἀντίρρηση, καλλιέργεια.**
Μονάδες 10
6. Να γράψετε τοὺς τύπους που ζητοῦνται:

δέχεσθαι:	να γράφει τὸ β' ἐνικό πρόσωπο του ἐνεστώτα τῆς οριστικῆς (στην ἴδια φωνή)
πόλιν:	να γράφει ἡ κλητικὴ ἐνικού καὶ ἡ δοτικὴ πληθυντικού
τά τεῖχη:	να γράφει ἡ δοτικὴ ἐνικού καὶ ἡ κλητικὴ πληθυντικού
τάς ναῦς:	να γράφει ἡ γενικὴ ἐνικού καὶ ἡ δοτικὴ πληθυντικού
φυγάδας:	να γράφει ἡ δοτικὴ ἐνικού καὶ πληθυντικού
πρέσβεις:	να γράφει ἡ γενικὴ πληθυντικού καὶ ἡ κλητικὴ ἐνικού
ταῦτα:	να γράφει ἡ γενικὴ πληθυντικού στο θηλυκὸ γένος
ἀπήγγελλον:	να γράφει τὸ β' πληθυντικὸ πρόσωπο του ἐνεστώτα τῆς ευκτικῆς (στην ἴδια φωνή)
λέγων:	να γράφει τὸ β' ἐνικό πρόσωπο τῆς προστακτικῆς του αορίστου β'
πείθεσθαι:	να γράφει τὸ α' ἐνικό καὶ β' πληθυντικὸ πρόσωπο του αορίστου β' τῆς οριστικῆς (στην ἴδια φωνή)

Μονάδες 10
7. Να ἀναγνωρίσετε συντακτικὰ τοὺς ἀκόλουθους ὅρους:
ἀγαθὸν, καθέντας, φίλον, ἔπεσθαι, φοβούμενοι, ἄπρακτοι, τῷ λιμῷ, αὐτῶν, πείθεσθαι, ἀντειπόντων

Μονάδες 10**Καλή ἐπιτυχία!**