

A. Διδαγμένο

4. Ἡμᾶς γὰρ ὁ πατήρ πρὸ τῆς ἐν Ἑλλησπόντῳ συμφορᾶς ὡς Σάτυρον τὸν ἐν τῷ Πόντῳ διαιτησομένους ἐξέπεμψε, καὶ οὔτε τῶν τειχῶν καθαιρουμένων <ἐπεδημοῦμεν> οὔτε μεθισταμένης τῆς πολιτείας, ἀλλ' ἤλθομεν πρὶν τοὺς ἀπὸ Φυλῆς εἰς τὸν Πειραιᾶ κατελθεῖν πρότερον πένθ' ἡμέραις.
5. καίτοι οὔτε ἡμᾶς εἰκὸς ἦν εἰς τοιοῦτον καιρὸν ἀφιγμένους ἐπιθυμεῖν μετέχειν τῶν ἄλλοτρίων κινδύνων, οὔτ' ἐκείνοι φαίνονται τοιαύτην γνώμην ἔχοντες ὥστε καὶ τοῖς ἀποδημοῦσι καὶ τοῖς μηδὲν ἐξαμαρτάνουσι μεταδιδόναι τῆς πολιτείας, ἀλλὰ μᾶλλον ἡτμίαζον καὶ τοὺς συγκαταλύσαντας τὸν δῆμον.

Ερωτήσεις:

- A. Να μεταφραστεί το απόσπασμα: “Ἡμᾶς γὰρ... τὸν δῆμον.”
(Μονάδες 10)
- B. Η επιχειρηματολογία του Μαντίθεου στηρίζεται στα γεγονότα που συνδέονται με τη ζωή του. Ποια είναι αυτά τα επιχειρήματα; Να τα αξιολογήσετε
(Μονάδες 15)
- Γ. Τι υπαινίσσεται ο Μαντίθεος με τη φράση αλλά “μᾶλλον ἡτμίαζον καὶ τοὺς συγκαταλύσαντας τὸν δῆμον”;
(Μονάδες 15)

Δ1. Κάντε την αντιστοίχιση:

A ΣΤΗΛΗ	B ΣΤΗΛΗ
1. Προοίμιο σύντομη	α)έκθεση του θέματος
2. Διήγησις	β)περιλαμβάνει την έκθεση των σχετικών με το θέμα γεγονότων
3. Πιστις	γ)ενημερώνει για το θέμα και προσπαθεί να εξασφαλίσει την εύνοια
4. Επίλογος	δ)συνήθως περιλαμβάνει ανακεφαλαίωση την βασικών θέσεων του λόγου
5. Προθεσις	ε)περιλαμβάνει έντεχνες και άτεχνες αποδείξεις

Απάντηση:

Δ2

A ΣΤΗΛΗ	B ΣΤΗΛΗ
1. Ενθυμήματα	α.ο ρήτορας προσπαθεί να προκαλέσει συναισθήματα
2. Παραδείγματα	β.αποφθέγματα για ζητήματα γενικού χαρακτήρα
3. Γνώμες	γ.η εντύπωση που θα προξενήσει ο ρήτορας στο ακροατήριο
4. Ηθοποιία	δ.διακρίνονται σε ιστορικά και πλαστά
Παθοποιία	ε.βραχυλογικοί συλλογισμοί που καταλήγουν σε πιθανά συμπεράσματα

Απάντηση:

(Μονάδες 10)

- E. Να γράψετε δύο ομόρριζα – παράγωγα για την καθεμία από τις παρακάτω λέξεις
- ἐξέπεμψε
ἤλθομεν
φαίνονται
μεταδιδόναι
μεθισταμένης

(Μονάδες 10)

B. Αδίδακτο

παρασκευαζομένων δὲ τῶν Λακεδαιμονίων στράτευμα διαβιβάζειν ἐπὶ τοὺς Βοιωτοὺς, ἐδεήθησαν οἱ Θηβαῖοι **τῶν Ἀθηναίων** περὶ Πελοπόννησον στράτευμα πέμψαι, νομίσαντες εἰ **τοῦτο** γένοιτο, οὐ δυνατὸν ἔσεσθαι τοῖς Λακεδαιμονίοις ἅμα μὲν τὴν ἑαυτῶν χώραν φυλάττειν, ἅμα δὲ **τὰς** περὶ ἐκεῖνα τὰ χωρία **συμμαχίδας** πόλεις, ἅμα δὲ στράτευμα διαβιβάζειν ἱκανὸν πρὸς ἑαυτούς. καὶ οἱ Ἀθηναῖοι μέντοι ὀργιζόμενοι τοῖς Λακεδαιμονίοις διὰ τὸ Σφοδρία ἔργον, προθύμως ἐξέπεμψαν περὶ τὴν Πελοπόννησον ναῦς τε ἐξήκοντα πληρώσαντες καὶ **στρατηγὸν** αὐτῶν Τιμόθεον ἐλόμενοι. ἅτε δὲ εἰς τὰς Θήβας οὐκ ἐμβεβληκότων τῶν πολέμιων οὕτ' ἐν ᾧ Κλεόμβροτος ἦγε **τὴν στρατιάν** ἔτει οὕτ' ἐν ᾧ Τιμόθεος περιέπλευσε, θρασέως δὲ ἐστρατεύοντο οἱ Θηβαῖοι ἐπὶ τὰς περιοικίδας πόλεις καὶ πάλιν αὐτὰς ἀνελάμβανον.

Ξενοφώντας Ἑλληνικά 5.4.62-63

Παρατηρήσεις:

1. Να μεταφραστεί το παραπάνω απόσπασμα.

(Μονάδες 20)

2. Να γράψετε τους ζητούμενους τύπους:

στράτευμα:	αιτιατική πληθυντικού
πόλεις:	αιτιατική ενικού
χώραν:	δοτική πληθυντικού
τὸ ἔργον:	γενική πληθυντικού
ναῦς:	δοτική πληθυντικού
οἱ Θηβαῖοι:	αιτιατική πληθυντικού
πέμψαι:	απαρέμφατο ενεστώτα
ἐστρατεύοντο:	γ' ενικό οριστικής ενεστώτα
ἦγε:	β' ενικό υποτακτικής ενεστώτα
γένοιτο:	β' ενικό προστακτικής στο ίδιο χρόνο

(Μονάδες 10)

3. Να αναγνωρίζετε συντακτικά τις υπογραμμισμένες λέξεις του κειμένου και να δηλώσετε τον όρο που προσδιορίζουν: **τῶν Ἀθηναίων, τοῦτο, τὰ συμμαχίδας, στρατηγὸν, τὴν στρατιάν.**

(Μονάδες 10)