

ΚΕΙΜΕΝΟ

[Το Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας]

Το Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας στοχεύει στο να ελέγξει τον βαθμό, στον οποίο οι υποψήφιοι, Έλληνες χρήστες της ξένης γλώσσας, είναι σε θέση να χρησιμοποιήσουν τις γνώσεις που έχουν αποκτήσει και τις επικοινωνιακές ικανότητες που διαθέτουν ως χρήστες δύο γλωσσών (της ελληνικής και της ξένης). Για να το επιτύχει στηρίζεται σε ένα σύστημα εξετάσεων που αποσκοπεί στην πιστοποίηση **διαφορετικών** επιπέδων γνώσης μιας γλώσσας. Έτσι, ελέγχεται ο βαθμός **ικανότητας** που έχει αναπτύξει κάποιος να κατανοεί και να παράγει προφορικό και γραπτό λόγο της γλώσσας αυτής.

Επίσης, ο θεσμός αυτός αντιμετωπίζει ισότιμα τις **σύγχρονες** ευρωπαϊκές γλώσσες και συμβάλλει στην **ενίσχυση** της εκμάθησης ξένων γλωσσών, η γνώση των οποίων θεωρείται σημαντικό μορφωτικό και επαγγελματικό προσόν εντός και εκτός της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Με τον τρόπο αυτόν προωθείται τόσο η κοινωνική όσο και η ατομική πολυγλωσσία στην Ελλάδα. Επιπλέον, με τον θεσμό αυτόν προάγεται το ευρωπαϊκό ιδεώδες της πολυγλωσσίας.

Επιπρόσθετα, το Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας συνδέεται με το σχολείο και στοχεύει στη σύνδεσή του και με τις άλλες βαθμίδες και τύπους εκπαίδευσης. Με το σχολείο συνδέεται έμμεσα και άμεσα. Έμμεσα, εφόσον επιδρά στις πρακτικές διδασκαλίας και εκμάθησης της γλώσσας, διαμορφώνει στάσεις και αναπτύσσει στρατηγικές μάθησης και παραγωγής λόγου. Άμεσα, επειδή λαμβάνονται υπόψη τα σχολικά προγράμματα σπουδών για τον σχεδιασμό των εξετάσεων, ενώ **ξεκινά** και η προσπάθεια για να παραχθούν προγράμματα και υλικά για υποστηρικτική διδασκαλία. Ακόμη, προβλέπεται να συνδεθεί και με άλλους εκπαιδευτικούς φορείς.

Τέλος, το Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας λαμβάνει υπόψη τις κοινωνικές συνθήκες της χρήσης της ξένης γλώσσας και επιχειρεί να καλύψει τις επικοινωνιακές, κοινωνικές, εργασιακές και εκπαιδευτικές ανάγκες των σύγχρονων πολιτών.

Από την ιστοσελίδα του Κρατικού Πιστοποιητικού Γλωσσομάθειας. 24.04.2014 (διασκευή).

ΘΕΜΑΤΑ

A1. Γιατί ο θεσμός της πιστοποίησης ξένων γλωσσών προάγει το ευρωπαϊκό ιδεώδες της πολυγλωσσίας, σύμφωνα με το κείμενο; (60-80 λέξεις)

(μονάδες 15)

A2. Να δώσετε από έναν πλαγιότιτλο στην πρώτη παράγραφο (Το Κρατικό... αυτής) και τη δεύτερη παράγραφο (Επίσης,...πολυγλωσσίας) του κειμένου.

(μονάδες 10)

B1. Να γράψετε την αντιστοίχιση των λέξεων με **έντονη γραφή** της **στήλης Α** με τις αντώνυμές τους στη **στήλη Β** (στη στήλη Β περισεύουν δύο λέξεις).

Στήλη Α	Στήλη Β
α. διαφορετικών	1. ταυτόχρονες
β. ικανότητας	2. αναξιοκρατίας
γ. σύγχρονες	3. ανικανότητας
δ. ενίσχυση	4. τελειώνει
ε. ξεκινά	5. όμοιων
	6. απαρχαιωμένες
	7. αποδυνάμωση

(μονάδες 10)

B2. «[Το Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας] αντιμετωπίζει ισότιμα τις σύγχρονες ευρωπαϊκές

γλώσσες».

1. Να αιτιολογήσετε την επιλογή της ενεργητικής σύνταξης στο κείμενο.

(μονάδες 5)

2. Να μετατρέψετε την ενεργητική σύνταξη σε παθητική.

(μονάδες 10)

Γ. Παραγωγή λόγου

Η Ελλάδα αποτελεί αναπόσπαστο τμήμα της Ευρώπης και οι κάτοικοί της είναι Ευρωπαίοι πολίτες. Στο πλαίσιο μιας ημερίδας που διοργανώνει το σχολείο σας, ως εκπρόσωπος της τάξης σας, αναλαμβάνετε να εκφωνήσετε μια ομιλία για να αναφερθείτε στους λόγους που καθιστούν αναγκαία τη γλωσσομάθεια και κάθε Έλληνα νέο αλλά και στους κινδύνους που αυτή κρύβει (400 λέξεις).

(μονάδες 50)

Καλή επιτυχία!